

Scenariusz lekcji Edukacji Wczesnoszkolnej – obszary rozwoju społecznego i poznawczego

Temat lekcji: **Poznajemy zawód archeologa**

Opracowanie: Agnieszka Łukowska-Dziechciarz, Paweł Dziechciarz (www.archeologicznawarsztaty.pl)

Archeologia – to **nauka** zajmująca się **poznawaniem dziejów ludzkości**. Archeolodzy pracują na **wykopaliskach** archeologicznych i **odkrywają** różne pozostałości po ludziach żyjących **tysiące lat temu**. Chcą poznać **zwyczaje naszych przodków**. Mogą wykopać **kości ludzi** oraz **zabytki** archeologiczne, czyli dawne **przedmioty** i **ruiny budowli**. Wszystkie znaleziska **przekazują do muzeum**, by każda zainteresowana osoba mogła je odwiedzać i poznawać **historię świata**.

Cel główny

Zapoznanie uczniów z zawodem archeologa oraz nauką – archeologią.

Proponowany wiek dzieci

- I klasa SP, II klasa SP, III klasa SP

Czas realizacji:

- 1 godzina lekcyjna (45 minut)

Odniesienie do podstawy programowej

- Uczeń poznaje i identyfikuje zawody i grupy społeczne (edukacja społeczna, III.1.6)
- Uczeń rozumie, jak ważne jest poznawanie dorobku minionych epok (edukacja społeczna, III.2.6)

Cele szczegółowe

Uczeń:

- Zna główny cel pracy archeologów i wyjaśnia różnicę między *archeologiem* a *paleontologiem*
- Potrafi wyjaśnić znaczenia słów: *wykopaliska* i *zabytek*
- Rozumie dlaczego praca archeologa wymaga cierpliwości, dobrej organizacji i ciągłej nauki
- Wie dlaczego zabytki archeologiczne należy przekazywać do muzeów

Metody pracy:

- Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
- Burza mózgów / giełda pomysłów

- Praca samodzielna z wykorzystaniem karty pracy
- Praca samodzielna – ćwiczenie praktyczne z wykorzystaniem karty eksploracji

Środki dydaktyczne:

- Prezentacja dotycząca archeologii (do pobrania ze strony internetowej Projektu)
- Karta pracy (załącznik nr 1)
- Karta eksploracji (załącznik nr 2) oraz sprzęt niezbędny do realizacji zadania praktycznego: wykałaczką, pędzelek, ołówek i gumka oraz ciastko typu „piegusek”

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne (5 minut)
 - a. Przywitanie, sprawdzenie listy obecności
2. Wprowadzenie do lekcji (5 minut)
 - a. Zapoznanie uczniów z tematyką lekcji
 - b. Burza mózgów – skojarzenia uczniów z archeologią (*proponujemy zapisywanie skojarzeń na tablicy i pozostawienie zapisanych słów do końca lekcji – w ramach powtórzenia nauczyciel i uczniowie wspólnie wybiorą poprawne skojarzenia i wykreślą te błędne*)
3. Realizacja tematu lekcji (30 minut)
 - a. Nauczyciel w formie krótkiego wykładu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej przedstawia uczniom zawód archeologa (*polecamy wcześniejszy wybór prezentowanych treści i selektywne omijanie niektórych slajdów – odpowiednio do charakterystyki grupy i wieku dzieci; np. klasa I: slajdy 4,5,6,9; klasa II: 4-10; klasa III: slajdy 4-10 i skrótowo slajdy 11-17*)
 - b. Uczniowie wraz z nauczycielem na podstawie informacji zdobytych podczas słuchania wykładu uzupełniają karty pracy (*proponujemy, by wspólnie weryfikować odpowiedzi metodą „zadanie po zadaniu”*)
 - c. Zadanie praktyczne – każdy z uczniów dostaje wydrukowaną kartę eksploracji, wykałaczkę, pędzelek oraz jedno ciastko typu „piegusek”. Uczeń przy użyciu wykałaczki i pędzelka ostrożnie „eksploruje” ciastko kawałek po kawałku, zbierając w wyznaczonych miejscach na karcie okruszki i kawałki czekolady. Po zakończeniu „eksploracji” uczeń liczy odkryte kawałki czekolady, a następnie zapisuje ich liczbę w odpowiednim miejscu na karcie. Po zakończeniu zadania uczeń sprząta swoje miejsce pracy
 - d. Uczniowie przy pomocy nauczyciela wklejają karty eksploracji do zeszytów
4. Podsumowanie (10 minut)
 - a. Nauczyciel powtarza hasłowo najważniejsze poruszane zagadnienia (*proponujemy wykorzystanie wyników burzy mózgów z początku zajęć*)
 - b. Nauczyciel proponuje uczniom skorzystanie z Activity Book-ów dostępnych do pobrania na stronie projektu
 - c. Zadanie domowe – praca plastyczna (*rysunek lub inna technika plastyczna*) pt. „Archeolog na wykopaliskach”
 - d. Nauczyciel zachęca do odbycia z rodzicami wirtualnej wycieczki do muzeum ([LINK](#))

Załącznik nr 1

Temat lekcji: *Poznajemy zawód archeologa*

Oprac.: Agnieszka Łukowska-Dziechciarz, Paweł Dziechciarz (www.archeologicznawarsztaty.pl)

Karta pracy



Archeolog zajmuje się **przeszłością ludzi**. Odkrywa **kości ludzi i zabytki** archeologiczne, czyli dawne przedmioty i ruiny budowli.

Dzięki pracy archeologów **wiemy, jak wyglądało życie ludzi** w prehistorii, starożytności i średniowieczu.

Paleontolog zajmuje się **dawnymi organizmami**. Odkrywa **skamieniałości**, czyli szczątki wymarłych roślin i zwierząt, w tym także wymarłych dinozaurów.

Dzięki paleontologom wiemy, **jak wyglądał świat przyrody** miliony lat temu.

Zadanie nr 1

Idź za strzałkami i odczytaj słowo!

Z	W	M	C
A	B	K	I
D	Y	T	D
A	R	L	O



D	I	O	P
Y	N	M	R
Z	O	Y	I
A	U	R	R



Zacznij od litery na **zaciemnionym polu** i poruszaj się zgodnie z kierunkiem strzałek.

Dzięki temu dowiesz się co odnajduje **archeolog**, a co odkrywa **paleontolog**!

Zadanie nr 2

ARCHEOLOG

Połącz starą i nową rzecz!



Archeolodzy odkrywają, jak ludzie z dawnych czasów radzili sobie z różnymi zadaniami.

Badają zabytki, czyli rzeczy używane kiedyś przez ludzi.

PALEONTOLOG

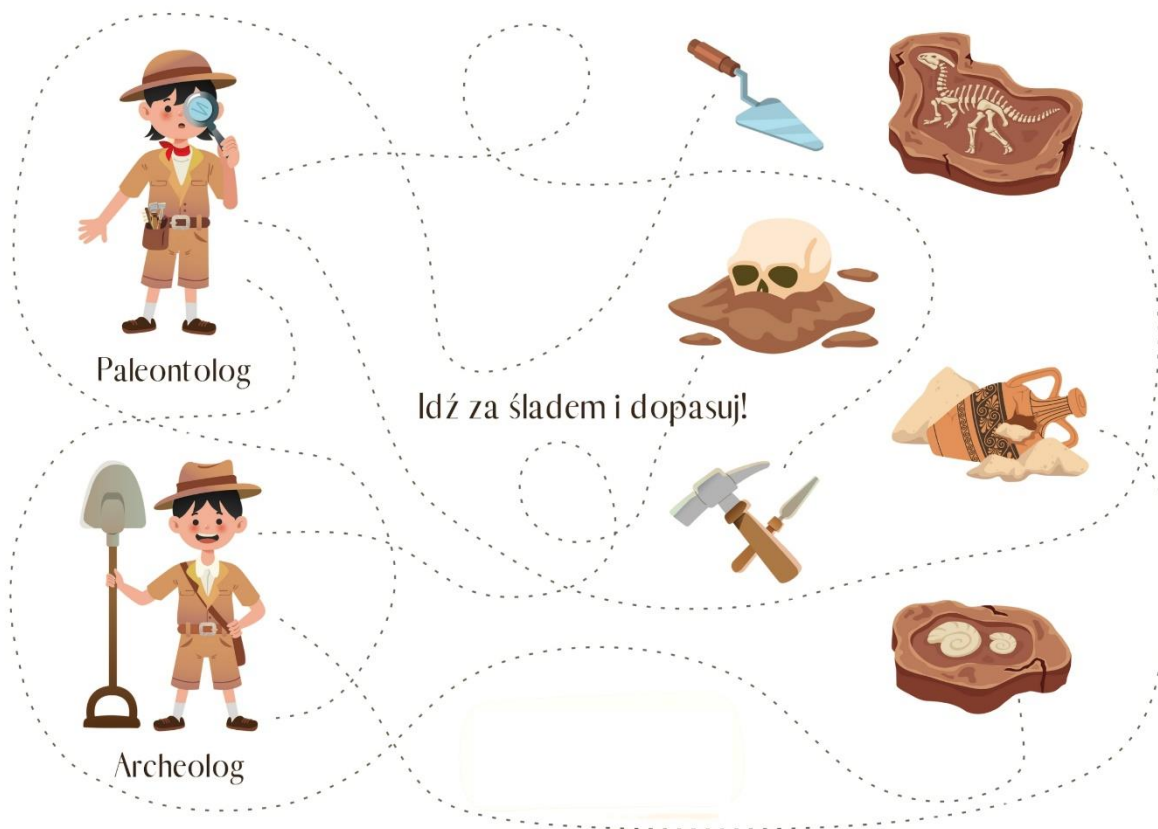
Połącz zwierzę i jego szkielet!



Paleontolodzy odkrywają i badają ukryte w skałach skamieniałości.

Dzięki wielkości i ułożeniu kości dowiadują się jak wyglądały wymarłe zwierzęta.

Zadanie nr 3



Załącznik nr 2

Wersja do pobrania oraz instrukcja: <https://archeologiczniewarsztaty.pl/w-domu/ciasteczkowe-wykopaliska>

KARTA EKSPLORACJI CIASTECZKA

instrukcja

1. W kratce na górze połóż ciasteczko.
2. W kratce na dole narysuj ciasteczko i kawałki czekolady, które widać.
3. Zaczynj ostrożnie odkopywać kolejne kawałki czekolady.
4. Dorysuj do rysunku nowe kawałki czekolady tam, gdzie je znalazłeś/aś.
5. Odlóż okruszki i czekoladę na dobre miejsca.
6. Policz odkopane czekoladowe zabytki.
7. Zjedz wszystko. Smacznego!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

tutaj połóż ciasteczko

tutaj odlóż wykopane części ciastka

ZIEMIA
(okruszki ciastka)

ZABYTKI
(kawałki czekolady)

liczba zabytków:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

tutaj narysuj ciasteczko
i odkryte kawałki czekolady



ARCHEOLOGICZNE WARSZTATY.PL
przedszkola · szkoły · urodziny · eventy

© Archeologiczne Warsztaty. Wszelkie prawa zastrzeżone.